

Retos de la educación hoy: riesgos y oportunidades

Mariano Fernández Enguita

Universidad de Salamanca

www.enguita.info

Foro para Orientadores
“Educar y orientar en la diversidad”

Florida Centre de Formació
Catarroja, 5 de marzo de 2010

La educación en la sociedad informacional, transformacional y global: riesgos y oportunidades



La aceleración del cambio social
y sus implicaciones para la educación

La sociedad informacional
y las paradojas de la utopía meritocrática

El advenimiento de una era global
y los nuevos desafíos para la institución

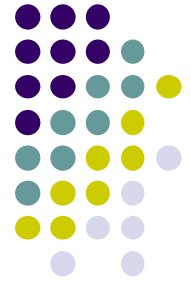
Algunas ideas para orientadores

LA SOCIEDAD TRANSFORMACIONAL (EL CAMBIO INTRAGENERACIONAL)



	SUPRA-GENERACIONAL premodernidad	INTER-GENERAC. modernidad	INTRA-GENERAC. posmodernidad
PERCEPTIBLE	RETROSPECTIVA O CATASTRÓFICAMENTE	DE UNA GENERACIÓN A OTRA	COMO PARTE DE LA PROPIA BIOGRAFÍA
CICLO VITAL	ORGÁNICO	PROGRESIVO	RECURRENTE
EDUCAN	INST. PRIMARIAS	LA ESCUELA	LA CIUDAD
SE APRENDE	A SER	A ESTAR	A APRENDER

¿QUÉ CONSECUENCIAS PARA EL SISTEMA ESCOLAR?



Políticas no reactivas ni ingenieriles sino proactivas, **dinamizadoras**

Nuevo protagonismo de los **centros**:
autonomía responsable

Apertura y cooperación con el **entorno**

Trabajo en **red**

Organización asertiva, flexible, abierta

Profesionalidad democrática (compromiso),
no liberal ni burocrática

LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (LA III REVOLUCIÓN INDUSTRIAL)



	PRIMERA (XVIII-XIX, Inglaterra)	SEGUNDA (2/3 del s.XX) Estados Unidos	TERCERA (1990---) Varios lugares
NUEVA ESCALA	MEDIOS DE PRODUCCIÓN	COOPERACIÓN DEL TRABAJO	APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
NUEVO PODER	PROPIEDAD	AUTORIDAD	CUALIFICACIÓN
NUEVA DIVISORIA	CAPITAL / TRABAJO	DIRECTIVOS / SUBORDINADOS	CUALIFICADOS / NO CUALIFICADOS

LA UTOPIA MERITOCRÁTICA



Mayor importancia de la cualificación:

Necesaria para trabajo, el capital, la organización

Saber operativo profesional científico

Único recurso de la gran mayoría

No más igualdad, sino menos:

La individual espiral del capital humano

Las naciones y la división del trabajo

Una pesadilla aristocrática

Desigualdades colectivas

La provisión: estado y mercado

Género, clase, etnia, discapacidad, nación

LA SOCIEDAD DESESTRUCTURADA (GLOBALIZACIÓN Y COMPLEJIDAD)



FASE	TRADICIÓN	MODERNIDAD	MODERNIDAD TARDÍA
ESCENARIO DOMINANTE	COMUNIDAD LOCAL	ESTADO, NACIÓN	GLOBAL
CULTURA	INTEGRADA	HOMOGENEA	DIVERSA
ORIENTACIÓN	TRADICIÓN	PROGRESO	INCERTIDUMBRE
BIOGRAFÍA COMO...	...DESTINO	...PROYECTO	...INTERROGANTE
LA ESCUELA DEBE FORMAR...	... GREMIOS RELIGIOSOS O BUROCRÁTICOS	... IDENTIDADES COLECTIVAS Y DISTINTIVAS	... INDIVIDUALIDADES SÓLIDAS Y SOLIDARIAS

NUEVAS FUNCIONES DE LA ESCUELA EN LA ERA GLOBAL



Una sociedad multicultural: dentro y fuera

La humanidad: comunidad política y
comunidad moral

La nueva inmigración:

Capital global y trabajo errante

Comunicación y cultura

La cohesión social

Convivencia

Igualdad e igualdad de oportunidades

ORIENTACIÓN, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA



Reconstruir la ciudadanía

Multiculturalidad

Globalización

Tutelar la convivencia

Crisis viejas formas socialización

Transformaciones familia y comunidad

Evitar visiones apocalíptica

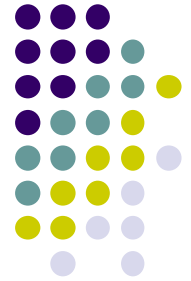
Por qué la escuela

Microcosmos

Encuentro planificado

Escenario reflexivo

ORIENTACIÓN Y TRANSICIÓN AL EMPLEO



Información y conocimiento

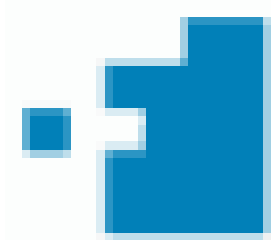
Información y atención

Fracaso y abandono escolar

La anómala pirámide escolar española

La escuela como *lecho de Procasto*

La ambivalencia de opciones, agrupamientos
e itinerarios



Retos de la educación hoy: riesgos y oportunidades

Mariano Fernández Enguita

Universidad de Salamanca

www.enguita.info

Foro para Orientadores
“Educar y orientar en la diversidad”

Florida Centre de Formació
Catarroja, 5 de marzo de 2010