

Foro de Orientación

28 de Febrero de 2011

Los retos de la educación superior, y el modelo educativo de Florida Universitaria.

D. Josep Bonet, Responsable de Enseñanza de Ingeniería Química de la ETSEQ. Universitat Rovira i Virgili

D. Pere Soriano, Director de Enseñanza-Aprendizaje de Florida Universitaria



www.floridauniversitaria.es

C/ Jaume I, nº 2. E-46470 Catarroja - VALENCIA - ESPAÑA.

✉ info.uni@florida-uni.es ☎ +34 96 122 03 80



ets
EQ



Florida
UNIVERSITÀRIA

01

La crisis del Modelo

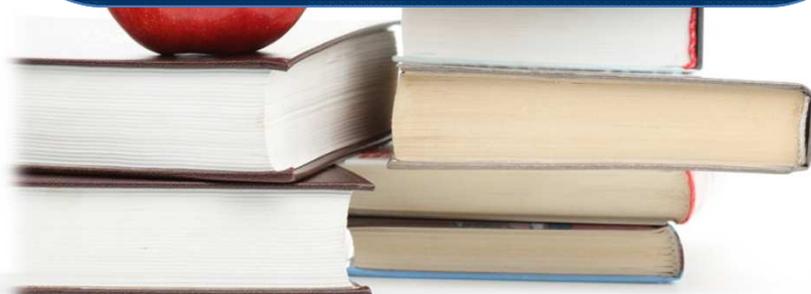
CRISIS DEL MODELO EDUCATIVO UNIVERSITARIO

Necesidad de un cambio en el
paradigma educativo

• Que hace que una persona aprenda?

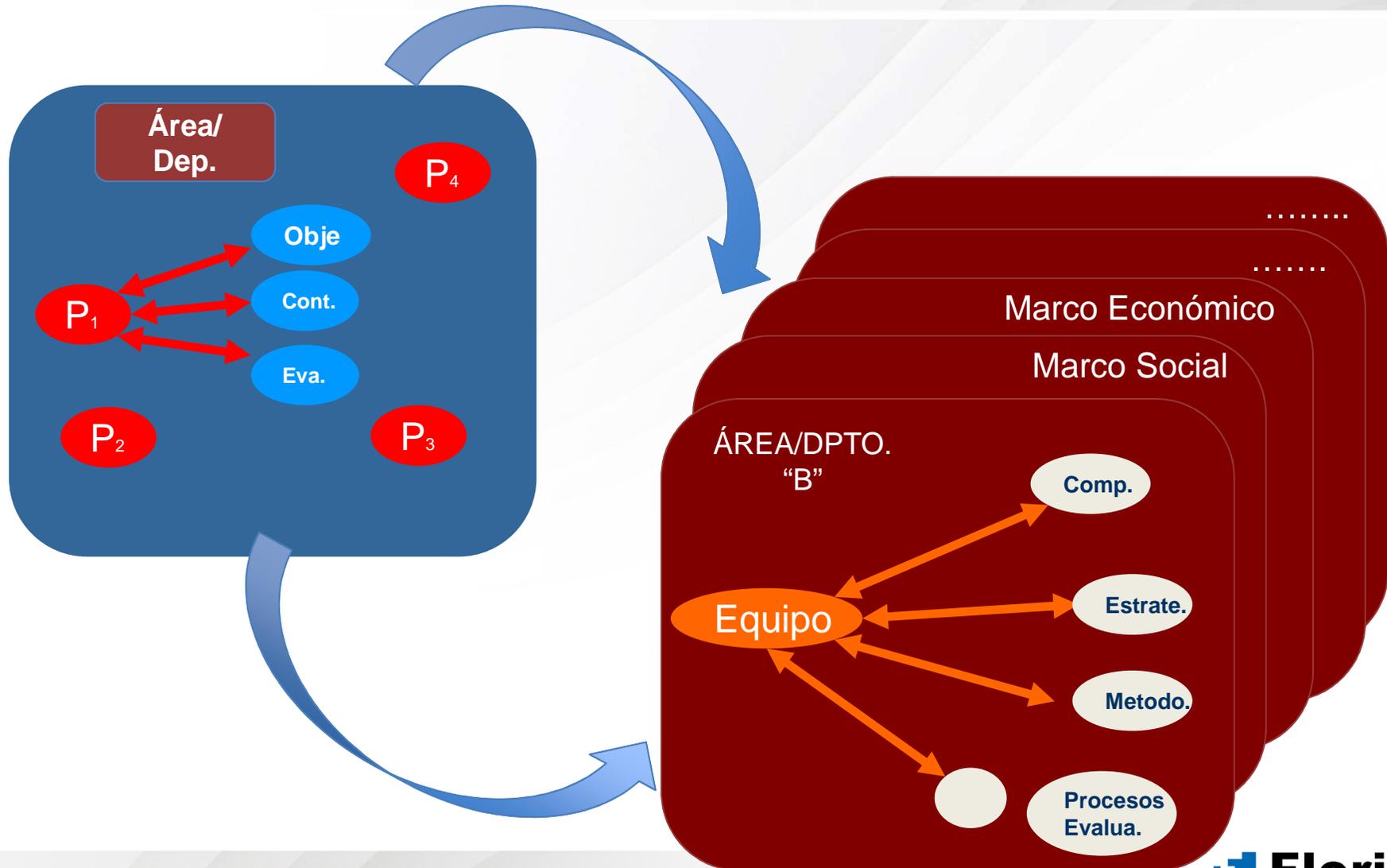
• Cuales son los objetivos?

• Cual es la estrategia?



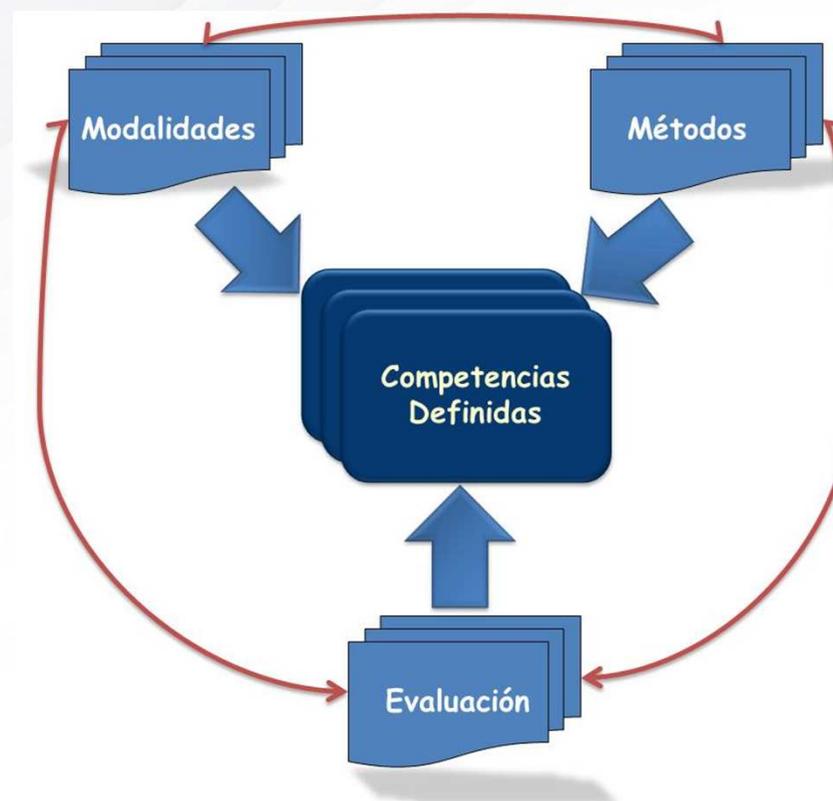
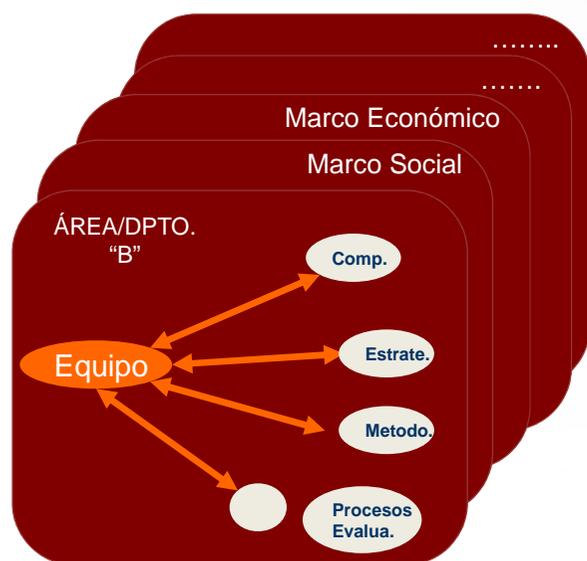
02

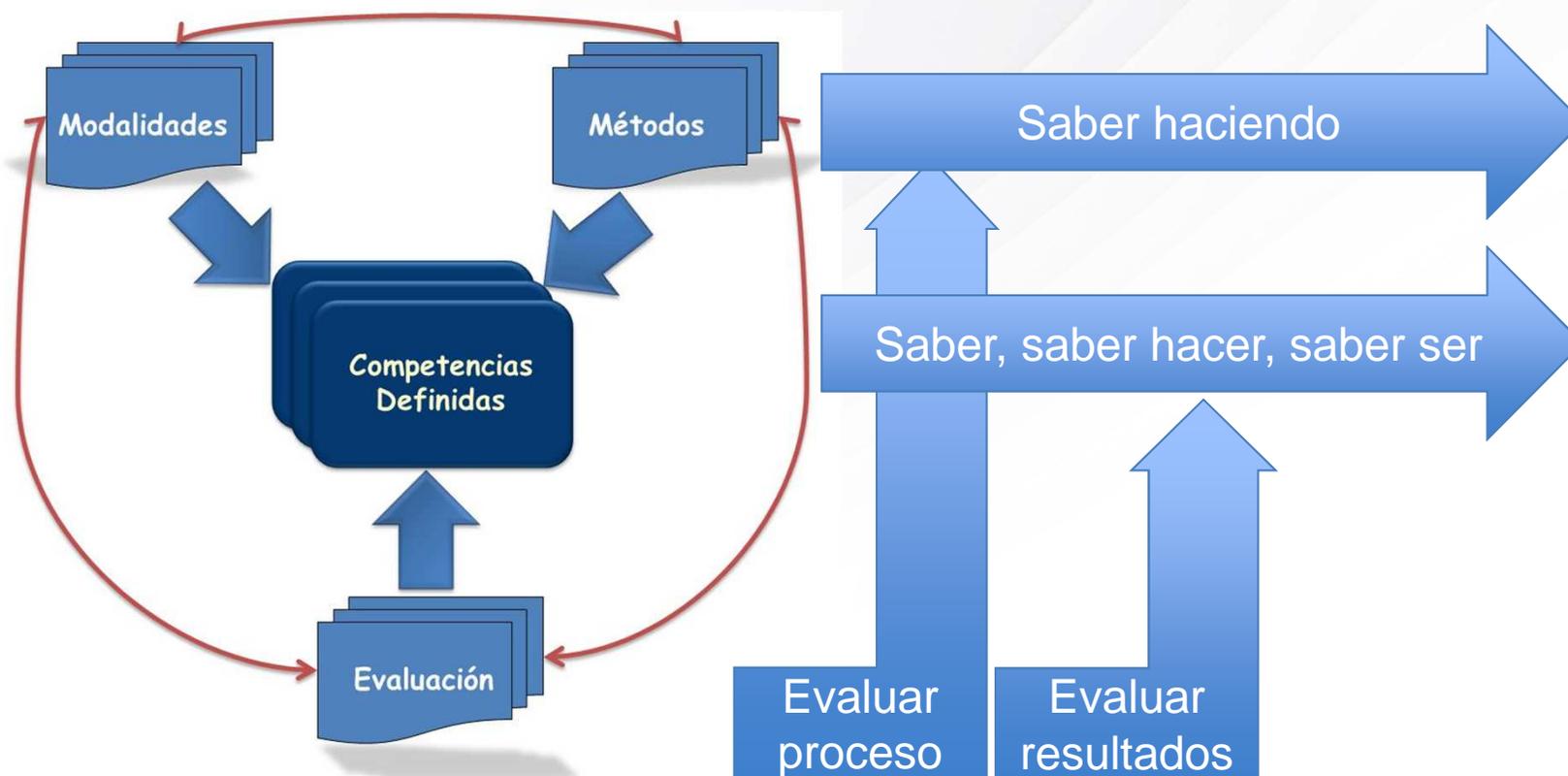
La necesidad del cambio



03

Su aplicación





COMPETENCIAS PARA EL

FUTURO**LIDERAZGO**
de Proyectos y Personas

Trabajo en equipo

COOPERACIÓN**CREATIVIDAD**
Generar Ideas

Generar cambios

INNOVACIÓN

Ser proactivo/a

EMPRENDE

a lo largo de la vida

APRENDER



07

MODELO EDUCATIVO

METODOLOGÍAS

Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Orientado a Proyectos
Análisis de casos
Resolución de ejercicios y problemas

MODALIDADES

Clases Teórico/Prácticas
Conferencias
Seminarios y Talleres
Proyecto Integrado
Tutorías Docentes

Activa
Participativa
Conectada con el entorno

*Dime y lo olvido,
Enséñame y lo recuerdo,
Involúcrame y lo aprendo.*

Evaluación como
proceso de mejora
continua
(Learning by doing)

08 Planificación de competencias

GRADOS

| Curso | Competencias | | | |
|-------|---|---------------------------|--|-----------|
| 1 | Trabajo en Equipo | | | TICs |
| 2 | Iniciativa Innovación Creatividad | Comunicación | | |
| 3 | | Aprendizaje Permanente | Resolución de conflictos | |
| 4 | | | Compromiso y responsabilidad ética | Liderazgo |

PROYECTO INTEGRADO/ GESTIÓN DE PROYECTOS

09 Planificación de competencias

CICLOS FORMATIVOS

| Curso | Competencias | | |
|-------|---|---|------|
| 1 | Trabajo en Equipo Proyecto integrado | Trabajo Interdisciplinar Trabajo integrado/ gestión de proyectos | TICs |
| 2 | Iniciativa Innovación Creatividad | Comunicación y Resolución de Conflictos | |

10 ¿Qué es un proyecto integrado?

- ¿Qué es?

Nuestra modalidad de Enseñanza-Aprendizaje de carácter Interdisciplinar y Transversal, utilizada en grados universitarios y ciclos.

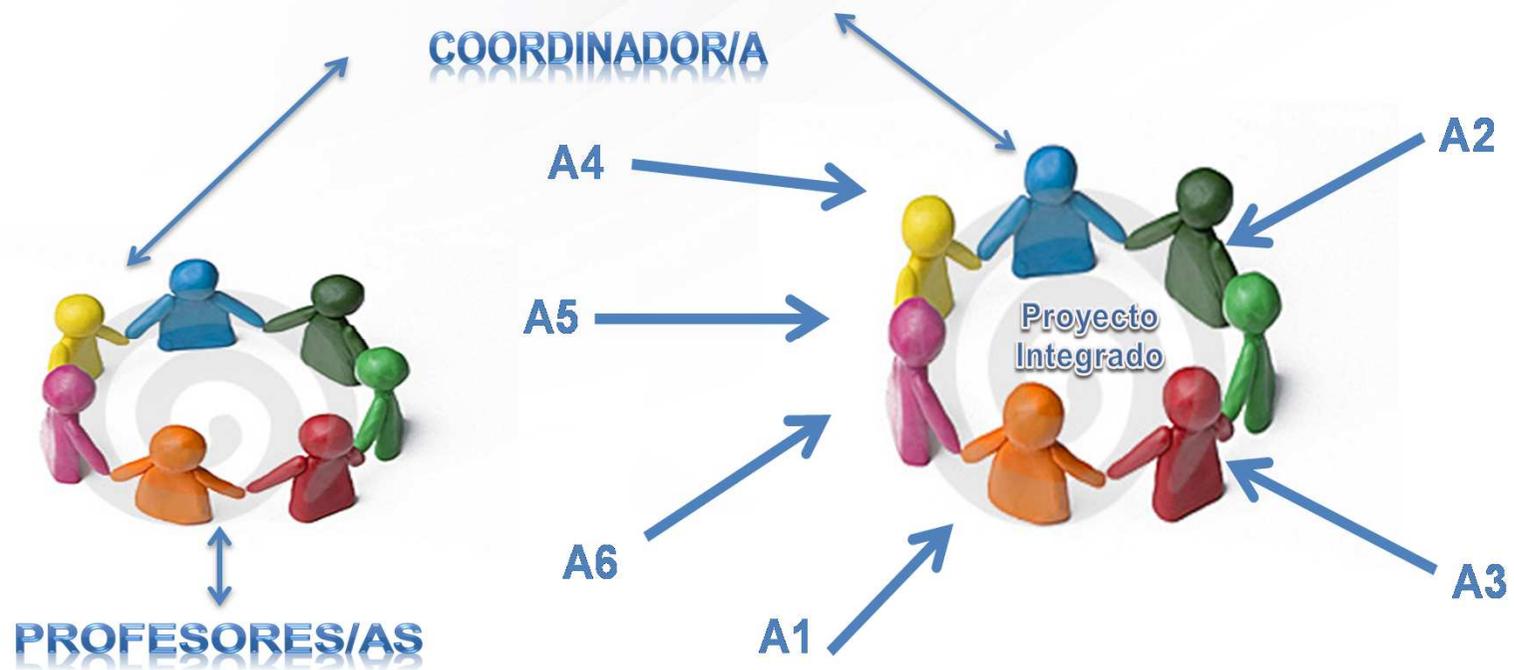
- ¿Por qué?

- Aprenden de manera cooperativa.
- Integran el conocimiento para la resolución de problemas reales: learning by doing.
- Desarrollan competencias sociales: trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, resolución de conflictos...
- Asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Método probado por URV (15 años experiencia).

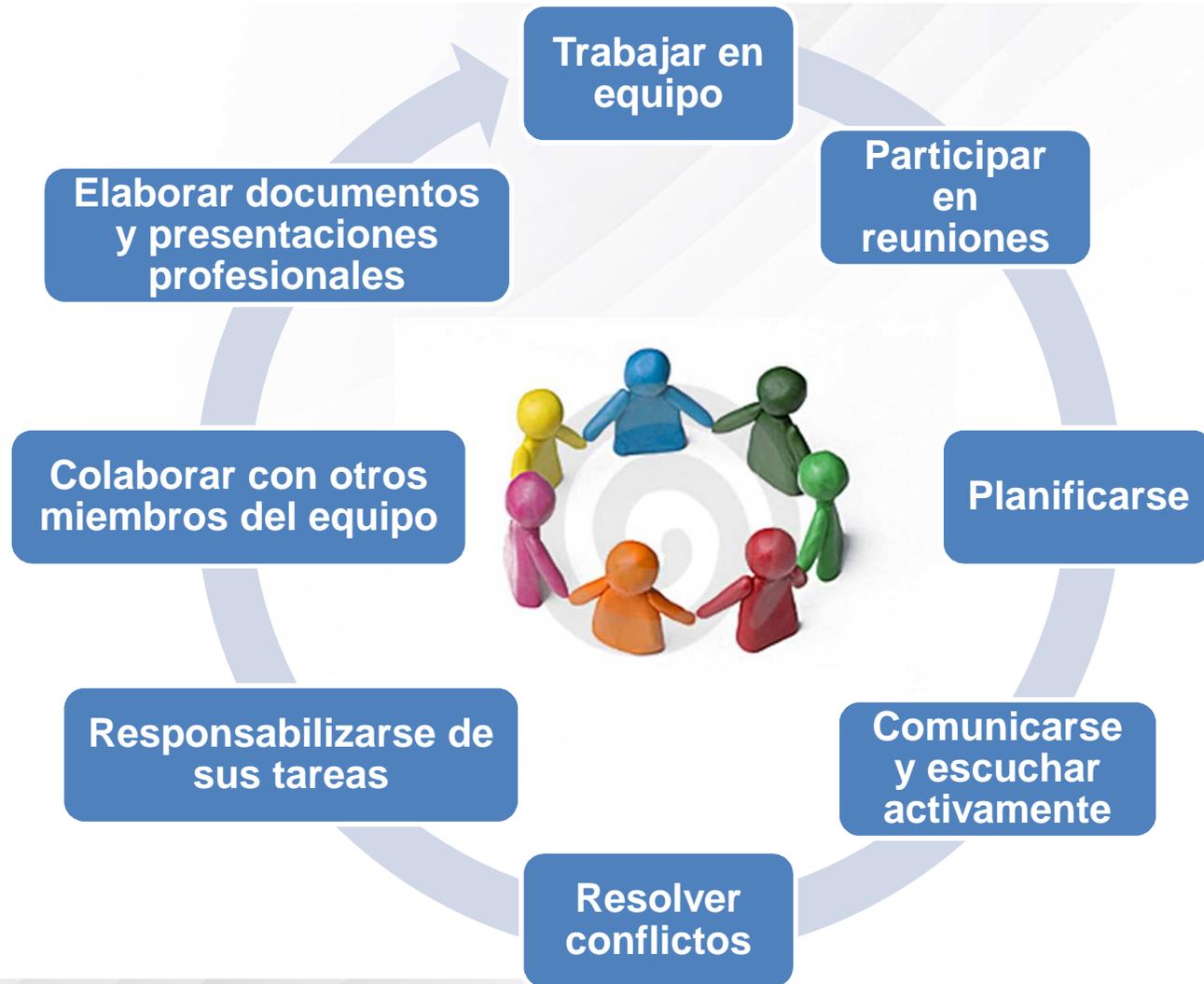


11 ¿Qué es un proyecto integrado?

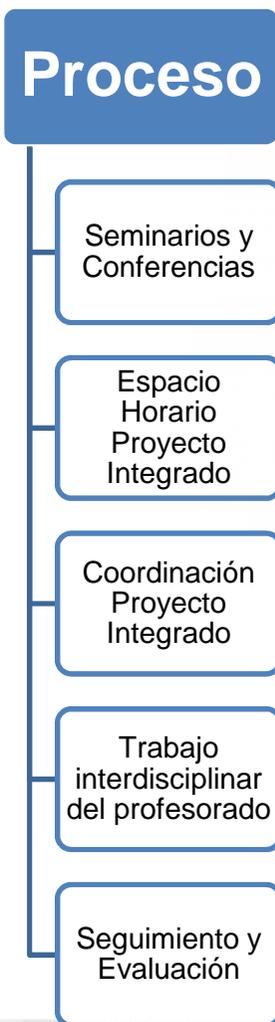
- ¿Cómo?
 - Realizando proyectos interdisciplinarios en equipo en contextos reales.



12



13 Proceso y Roles



14 ¿Cuál es el proceso de trabajo?



15 Evaluación

- Criterios generales:
 - **Nota única** para cada alumno/a.
 - Es **la misma nota para todas las asignaturas** que participan.
 - Corresponde **al 25% de la nota** en cada asignatura.

16 Nuestra experiencia Proyecto Integrado

- Ingeniería
 - Robot para soldadura
- Turismo
 - Análisis turístico de un territorio de la Comunidad Valenciana.
- Empresa
 - Análisis estratégico de un sector característico de la Comunidad Valenciana.
- Educación
 - La escuela que soñamos.
 - La riqueza de la diversidad: Recursos educativos
- TIC's

Foro de Orientación

Los retos de la educación superior, y el modelo educativo de Florida Universitaria.

28 de Febrero de 2011

Gracias por su atención!

D. Josep Bonet, Responsable de Enseñanza de Ingeniería Química de la ETSEQ. Universitat Rovira i Virgili

D. Pere Soriano, Director de Enseñanza-Aprendizaje de Florida Universitària



www.floridauniversitaria.es

C/ Jaume I, nº 2. E-46470 Catarroja - VALENCIA - ESPAÑA.

✉ info.uni@florida-uni.es ☎ +34 96 122 03 80



ets
EQ



Florida
UNIVERSITÀRIA