

EXPERIENCIA: "PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD"

D. Gabriel Moya y Dña. Encarna Sáez. Jefes de estudios del IES Averroes de Córdoba

ORGANIZACIÓN ESCOLAR: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El principio educativo de "Atención a la Diversidad" emana directamente del Artículo 27 de nuestra Constitución, la cual defiende el derecho de todos los ciudadanos a la educación y que sea a través de la misma como el individuo obtenga el pleno desarrollo de su personalidad.

Nuestro sistema educativo ha previsto la adaptación curricular para atender las necesidades educativas particulares y ha diseñado unas directrices metodológicas para atender tipologías concretas de N.N.E.E., no obstante corresponde a cada centro educativo organizar sus recursos en tiempos y espacios para garantizar la "Atención a la Diversidad" y a través de la misma garantizar el máximo desarrollo posible de las capacidades de todos los alumnos, procurando un clima que favorezca la integración de total del alumnado, evitando situaciones disgregadoras y discriminatorias.

En el I.E.S. Averroes de Córdoba, desde el curso 2000-2001 se ha implantado un sistema de Organización Escolar que no solo tiene en cuenta la "Atención a la Diversidad", sino que se basa en dicha "Atención a la Diversidad". Se caracteriza por ser un modelo de organización que permite adaptaciones individuales y colectivas, agrupamientos flexibles, variaciones en los componentes de los grupos de apoyo, dar respuestas no tipificadas a los conflictos. Se evalúa de forma continua a través de los equipos docentes y de las reuniones de coordinación entre orientación, profesores de apoyo y profesores de áreas instrumentales, los resultados de la evaluación se traducen en las modificaciones oportunas para mejorar la eficacia de las actuaciones tanto de tipo pedagógico, de organización o de resolución de conflictos..

FASES DE ELABORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN E.S.O.

1ª Estudio del entorno: nivel cultural y socio-económico.

2ª Coordinación con los centros de E.P.O. adscritos al I.E.S.

3ª Clasificación de alumnos: criterios

4ª Formación de grupos: diseños de grupos, sistema de refuerzos y apoyos de grupos

5º Convivencia escolar: Aula PAC.