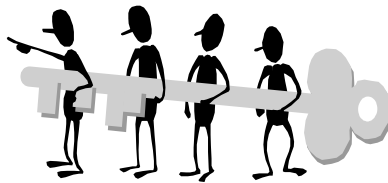


EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Rosa Pulido Valero



*Profesora de la Universidad Complutense
Psicología Evolutiva y de la Educación
Investigadora del Equipo de Psicología
Preventiva*

XIII FORO ANUAL DE ORIENTADORES

EQUIPO DE PSICOLOGÍA PREVENTIVA (UCM)

- Unir la psicología básica con la psicología aplicada.
- Diseñar, evaluar y divulgar programas de intervención para el ámbito educativo.
- Investigación-acción.

EDUCACIÓN EN VALORES, MEJORA DE LA CONVIVENCIA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ETC., A TRAVÉS DE...



La doble dimensión de los centros educativos (Uruñuela, 2007)

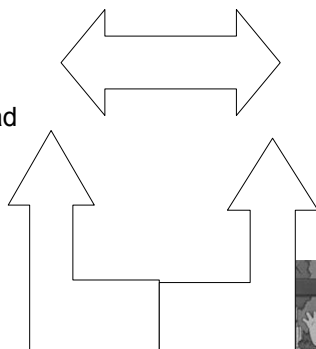
CENTRO DE APRENDIZAJE

Conocimientos, destrezas, lengua, ciencias, la cultura propia de la sociedad en la que viven.

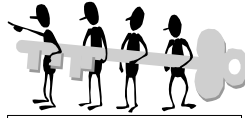


CENTRO DE CONVIVENCIA

Gran parte de los aprendizajes tienen lugar a través de y con el grupo al que pertenecen.



METODOLOGÍA EN EL AULA



Aprendizaje cooperativo

➤ Beneficios:

- Incremento del poder y responsabilidad de los alumnos/as.
- Luchan contra la exclusión y distribuyen el protagonismo en el aula.

¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE COOPERATIVO?

Trabajar juntos para conseguir
objetivos comunes

La importancia de
aprender a colaborar

Proporciona una interacción
diferente:

- cantidad
- calidad

Aprender a pedir y a dar ayuda



¿CÓMO SE FORMAN LOS GRUPOS HETEROGÉNEOS?

- ✗ RENDIMIENTO.
- ✗ GRUPO ÉTNICO Y/O SOCIO-CULTURAL.
- ✗ GÉNERO.
- ✗ NIVEL DE INTEGRACIÓN EN EL COLECTIVO DE CLASE.
- ✗ OTRAS VARIABLES: NIVEL DE PREJUICIO/ORIENTACIÓN A LA VIOLENCIA, ETC.

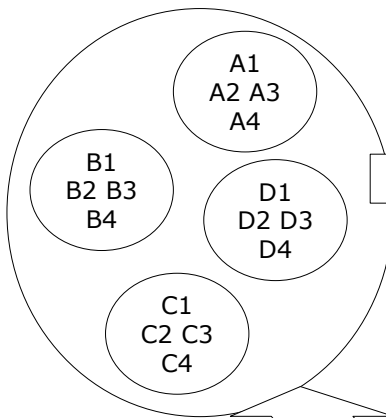
PAUTAS APLICACIÓN SECUNDARIA

1. Formación de **equipos heterogéneos** de aprendizaje cooperativo.
2. **División del material** entre los miembros del equipo de aprendizaje cooperativo.
3. Trabajo en el **grupo de expertos**.
4. **Integración del trabajo** en los equipos de aprendizaje cooperativo.
5. **Evaluación** de los resultados:
 - Grupo de expertos.
 - Grupo de aprendizaje cooperativo.
 - Individual.

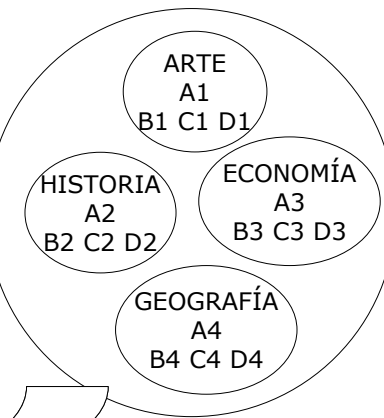
Secundaria: Investigación cooperativa

(EJ.: El Islam)

GRUPOS BASE



GRUPOS EXPERTOS

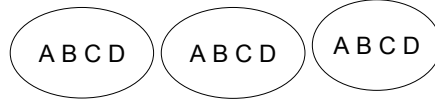


PAUTAS APLICACIÓN PRIMARIA

1. Formación de **equipos heterogéneos** de aprendizaje cooperativo.
2. Desarrollo de la capacidad de **colaboración**:
 - Crear un esquema previo.
 - Definir la colaboración: concepto y conductas específicas.
 - Proporcionar modelos.
 - Proporcionar oportunidades de practicar.
 - Evaluar la práctica y comprobar a lo largo de todo el programa que los alumnos cooperan adecuadamente.
3. Realización, como mínimo, de dos sesiones de aprendizaje cooperativo por semana.
4. Realización de la **evaluación**, a través de uno de los dos procedimientos siguientes o combinando los dos:
 - Torneos grupales: comparación interpersonal
 - Torneos individuales: comparación intrapersonal.

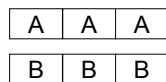
Primaria: Torneos

SESIONES DE APRENDIZAJE

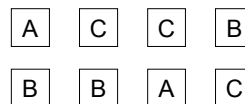


SESIONES DE EVALUACIÓN

TORNEOS GRUPALES



TORNEOS INDIVIDUALES

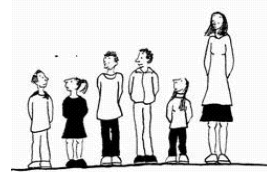


Ventajas cognitivas de la cooperación

- Aprendizaje observacional.
- Reestructuración de la información.
- Dedicación activa sobre la tarea.
- Ampliación de las fuentes de información.
- Atención individualizada.
- Oportunidad de enseñar a los compañeros.



Ventajas sociales de la cooperación



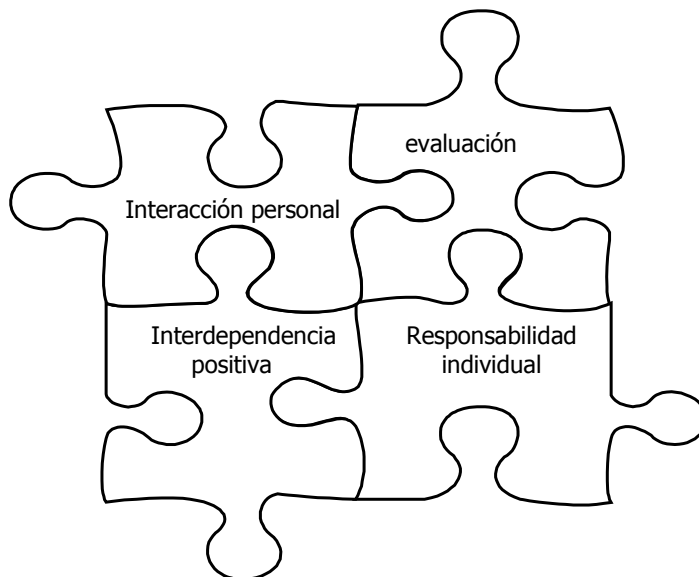
- Los grupos heterogéneos en el aula distribuyen la diversidad.
- Se propicia que todo el alumnado tengan oportunidades de relacionarse.



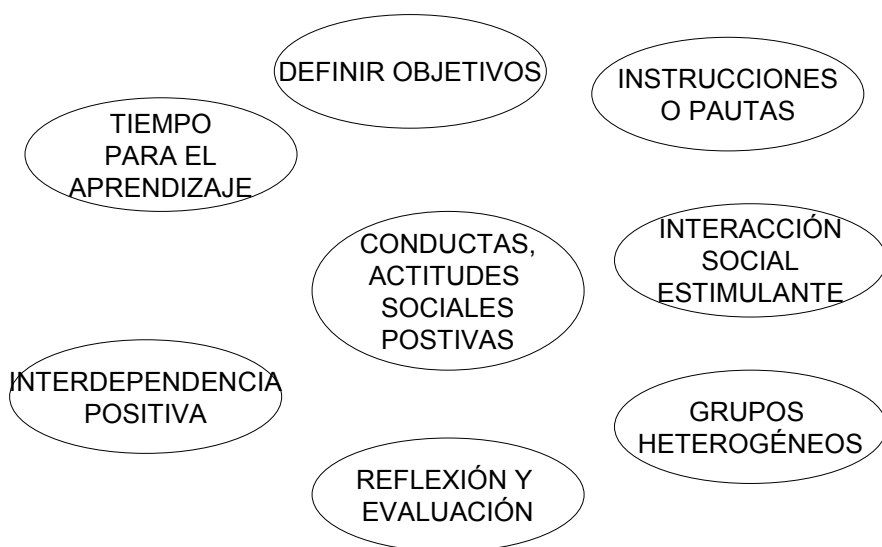
Cambio en el papel del profesor/a

1. Control del aula compartido.
2. Enseñar a cooperar.
3. Observar cada alumno/a y a cada grupo.
4. Ayudar a resolver conflictos, dudas...
5. Proporcionar reconocimiento.

ELEMENTOS BÁSICOS



CONDICIONES BÁSICAS



¡MUCHAS GRACIAS!

rosa.pulido@psi.ucm.es

XIII FORO ANUAL DE ORIENTADORES